

รหัสวิชา ค 32101

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์

จำนวน 2 คาบ

1 หน่วยการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1

ที่	ตัวชี้วัด	รหัสมาตรฐาน ช่วงชั้นที่เกี่ยวข้อง	ผลการประเมิน	
			เต็ม	การลงคะแนน
1.	<ul style="list-style-type: none"> เข้าใจความหมายของลำดับ และหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัด (ข้อ 4) เข้าใจความหมายของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิต หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิต และนำไปใช้ (ข้อ 5) 	ค 4.1	15	ก่อนกลางภาค
2.	เข้าใจความหมายของผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต โดยใช้สูตรและนำไปใช้ (ข้อ 6)	ค 4.2	15	ก่อนกลางภาค
3.	สอบกลางภาค	ค 4.1,4.2	20	กลางภาค
4.	หาจำนวนผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้นของเหตุการณ์โดยใช้กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ แผนภาพต้นไม้อย่างง่าย วิธีเรียงสับเปลี่ยน และวิธีจัดหมู่	ค 5.2	10	หลังกลางภาค
5.	<ul style="list-style-type: none"> อธิบายการทดลองสุ่มเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และนำผลที่ได้ไปใช้คาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ (ข้อ 2) ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา (ข้อ 2) 	ค 5.2,ค 5.3	10	หลังกลางภาค
6.	สอบปลายภาค	ค 5.2,5.3	30	ปลายภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการในสาระต่อไปนี้

1. ลำดับและอนุกรม ความหมายของลำดับ การหาพจน์ทั่วไปของลำดับ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต อนุกรม อนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต และหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรม
2. ความน่าจะเป็น กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ การทดลองสุ่ม วิธีเรียงสับเปลี่ยน และวิธีจัดหมู่ และความน่าจะเป็น

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียน

.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

ลงชื่อ..... ผู้ปกครอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 4.1 ม. 4-6 / 4 , ม. 4-6 / 5

ค 4.2 ม. 4-6 / 6

ค 5.2 ม. 4-6 / 2

ค 5.3-ม. 4-6 / 2

ค 6.1 ม. 4-6 / 1 , ม. 4-6 / 2 , ม. 4-6 / 3 , ม. 4-6 / 4 , ม. 4-6 / 5 , ม. 4-6 / 6

รวม 11 ตัวชี้วัด