

รหัสวิชา ค 31102

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์

จำนวน 2 คาบ

1 หน่วยการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2

ที่	ตัวชี้วัด	รหัสมาตรฐาน ช่วงชั้นที่เกี่ยวข้อง	ผลการประเมิน	
			เต็ม	การลงคะแนน
1.	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เขียนแทนความสัมพันธ์และฟังก์ชันในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตาราง กราฟ และสมการ (ข้อ 1)	ค 4.1	10	ก่อนกลางภาค
2.	สร้างความสัมพันธ์ หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือ ปัญหา และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา (ข้อ 4)	ค 4.2	10	ก่อนกลางภาค
3.	สอบกลางภาค	ค 4.1,4.2	20	กลางภาค
4.	ใช้กราฟของสมการ อสมการ ฟังก์ชันในการ แก้ปัญหา (ข้อ 5)	ค 4.2	10	หลังกลางภาค
5.	ใช้ความรู้เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมในการ คาดคะเนระยะทางและความสูง (ข้อ 1)	ค 2.1	10	หลังกลางภาค
6.	แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระยะทางและความสูงโดยใช้ อัตราส่วนตรีโกณมิติ (ข้อ 1)	ค 1.1	10	หลังกลางภาค
7.	สอบปลายภาค	ค 1.1,1.3,4.2	30	ปลายภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการในสาระต่อไปนี้

1. ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ตัวอย่างของฟังก์ชันที่ควรรู้จัก การนำกราฟไปแก้ปัญหามบางประการ
2. อัตราส่วนตรีโกณมิติ และการนำไปใช้ อัตราส่วนตรีโกณมิติ และการประยุกต์ของอัตราส่วนตรีโกณมิติ

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 2.1 ม. 4-6 / 1

ค 2.2 ม. 4-6 / 1

ค 4.1 ม. 4-6 / 3

ค 4.2 ม. 4-6 / 4, ม. 4-6 / 5

ค 6.1 ม. 4-6 / 1, ม. 4-6 / 2, ม. 4-6 / 3, ม. 4-6 / 4, ม. 4-6 / 5, ม. 4-6 / 6

รวม 11 ตัวชี้วัด