

รหัสวิชา ค 31101

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์

จำนวน 2 คาบ

1 หน่วยการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1

ที่	ตัวชี้วัด	รหัสมาตรฐาน ช่วงชั้นที่เกี่ยวข้อง	ผลการประเมิน	
			เต็ม	การลงคะแนน
1.	มีความคิดรวบยอดในเรื่องเซต และการดำเนินการของเซต (ข้อ 1)	ค 4.1	10	ก่อนกลางภาค
2.	เขียนแผนภาพเวนนิง – ออยเลอร์แสดงเซต และนำไปใช้แก้ปัญหา (ข้อ 1)	ค 4.2	10	ก่อนกลางภาค
3.	เข้าใจและสามารถใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย (ข้อ 2)	ค 4.1	5	ก่อนกลางภาค
4.	ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผลโดยใช้แผนภาพเวนนิง – ออยเลอร์ (ข้อ 2)	ค 4.2	5	ก่อนกลางภาค
5.	สอบกลางภาค	ค 4.1,4.2	20	กลางภาค
6.	<ul style="list-style-type: none"> ● แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนต่าง ๆ ในระบบจำนวนจริง (ข้อ 1) ● มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง (ข้อ 2) 	ค 1.1	10	หลังกลางภาค
7.	เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนจริง จำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ (ข้อ 1)	ค 1.2	5	หลังกลางภาค
8.	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะและจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ (ข้อ 3) ● เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนจริง จำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ (ข้อ 1) 	ค 1.1,1.2	5	หลังกลางภาค
9.	สอบปลายภาค	ค 1.1,1.2,1.4	30	ปลายภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ทักษะกระบวนการในสาระต่อไปนี้

1. **เซต** เซต เอกภพสัมพัทธ์ สับเซตและเพาเวอร์เซต การดำเนินการของเซต
2. **การให้เหตุผล** การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย การอ้างเหตุผลโดยใช้แผนภาพ
3. **จำนวนจริง** จำนวนจริง สมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวก และการคูณ สมบัติการเท่ากัน และการไม่เท่ากันของจำนวนจริง การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการตัวแปรเดียว และค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง
4. **เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ** เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ รากที่ n ของจำนวนจริง และการแก้สมการที่อยู่ในรูปกรณฑ์อย่างง่าย

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3

ค 1.2 ม. 4-6/1

ค 1.3 ม. 4-6/1

ค 1.4 ม. 4-6/1

ค 4.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

ค 4.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3

ค 6.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3, ม. 4-6/4, ม. 4-6/5, ม. 4-6/6

รวม 17 ตัวชี้วัด

Piboon Chomsombat